

Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Berbasis Growth Mindset Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Yeti Yuni Perohmatin¹

Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Indonesia

Email: yetiuni8@gmail.com

Abstract

Rapid changes in the world of work require Vocational High Schools (SMK) to continuously adapt in order to produce graduates who are competent and relevant to industry needs. School principals play a strategic role in directing policies, building school culture, and improving the quality of learning processes. This study aims to analyze the leadership management of vocational school principals based on a growth mindset and its implications for improving the quality of vocational education. The research uses a qualitative approach with a literature study method. Data were obtained from books, scientific journals, and previous studies related to growth mindset, educational leadership, and educational management. Data analysis was conducted using content analysis. The results indicate that principals who apply growth mindset leadership are able to build a culture of continuous learning, strengthen teacher professionalism, encourage innovation, and improve the overall quality of vocational education.

Keywords: growth mindset; principal leadership; vocational education; school quality

Abstrak

Perubahan dunia kerja yang semakin cepat menuntut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk terus beradaptasi agar mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan relevan dengan kebutuhan industri. Kepala sekolah memiliki peran strategis dalam mengarahkan kebijakan sekolah, membangun budaya organisasi, serta meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kepemimpinan kepala sekolah SMK berbasis growth mindset serta implikasinya terhadap peningkatan mutu pendidikan kejuruan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka (library research). Data diperoleh dari berbagai literatur seperti buku ilmiah, jurnal nasional maupun internasional, serta penelitian terdahulu yang relevan. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis isi (content analysis). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang berbasis growth mindset mampu membangun budaya belajar berkelanjutan, meningkatkan profesionalisme guru, serta mendorong inovasi dalam pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan mutu pendidikan kejuruan.



PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dan globalisasi membawa perubahan besar dalam dunia kerja. Pendidikan kejuruan dituntut untuk mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki keterampilan teknis tetapi juga kemampuan adaptasi dan pembelajaran sepanjang hayat. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai lembaga pendidikan vokasi memiliki tanggung jawab untuk mempersiapkan peserta didik agar siap menghadapi tuntutan dunia industri yang dinamis.

Dalam konteks tersebut, kepemimpinan kepala sekolah menjadi faktor penting dalam menentukan arah pengembangan sekolah. Kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai administrator, tetapi juga sebagai pemimpin pembelajaran yang mampu menggerakkan guru dan seluruh warga sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Salah satu pendekatan kepemimpinan yang relevan dalam menghadapi tantangan perubahan adalah konsep growth mindset yang diperkenalkan oleh Carol S. Dweck. Growth mindset menekankan bahwa kemampuan individu dapat berkembang melalui usaha, strategi yang tepat, dan proses belajar yang berkelanjutan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka (library research). Studi pustaka dilakukan dengan mengkaji berbagai sumber literatur seperti buku, artikel jurnal ilmiah, serta penelitian terdahulu yang berkaitan dengan growth mindset, kepemimpinan pendidikan, dan manajemen pendidikan.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi terhadap berbagai sumber literatur tersebut. Selanjutnya data dianalisis menggunakan teknik analisis isi (content analysis) untuk mengidentifikasi konsep-konsep utama yang berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah berbasis growth mindset.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kajian literatur menunjukkan bahwa konsep growth mindset memiliki relevansi yang kuat dalam praktik kepemimpinan pendidikan. Kepala sekolah yang memiliki growth mindset cenderung mendorong budaya belajar, refleksi, dan inovasi di lingkungan sekolah.

Kepemimpinan berbasis growth mindset juga berdampak pada peningkatan profesionalisme guru. Guru didorong untuk terus mengembangkan kompetensi melalui pelatihan, refleksi pembelajaran, dan kolaborasi dengan rekan sejawat.



Dalam konteks pendidikan kejuruan, penerapan growth mindset dalam kepemimpinan kepala sekolah juga berperan dalam memperkuat kolaborasi dengan dunia usaha dan dunia industri. Kolaborasi ini penting untuk menyesuaikan kurikulum dan pembelajaran dengan kebutuhan dunia kerja.

KESIMPULAN

Kepemimpinan kepala sekolah berbasis growth mindset memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan. Pendekatan ini mampu mendorong budaya belajar berkelanjutan, meningkatkan profesionalisme guru, serta memperkuat kolaborasi dengan dunia industri.

REFERENCES

- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The new psychology of success*. Random House.
- Hallinger, P. (2020). *Mapping instructional leadership research in the twenty-first century*.
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). *Professional capital: Transforming teaching in every school*.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). *Seven strong claims about successful school leadership revisited*.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen kepemimpinan kepala sekolah*. Remaja Rosdakarya.

