

Sosialisasi Penggunaan Permainan *Catch and Run* Untuk Meningkatkan Keterampilan *Dribble* Bola Basket pada Ekstrakurikuler SMPN 1 Indramayu

Siswanto, Rizki Aminudin
Universitas Singaperbangsa Indramayu
siswanto.media@fkip.unsika.ac.id

Abstrak

Tujuan dari pengabdian ini untuk mengetahui permainan *Catch and run* mampu meningkatkan ketrampilan *dribble* bola basket pada ekstrakurikuler SMPN I Indramayu, Jenis pengabdian ini kuantitatif eksperimen. Metode yang di gunakan dalam pengabdian ini *Desigan One Grup Pretest Posttest Design* dengan sample 20 siswi yang mengikuti ekstrakurikuler. Analisis data yang di gunakan pada pengabdian ini yaitu Uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis, dalam pengabdian ini berhasil menunjukan bahwa adanya peningkatan yang signifikan terhadap sampel yang dilatih hal ini dapat di buktikan dengan dengan t hitung $23,392 > t$ tabel $2,021$, dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar $15,76$, lebih baik dari pada nilai rata –rata *pretest* sebesar $20,45$.

Pendahuluan

Pendidikan adalah usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan, yang diperlukan dirinya, masyarakat, dan negara. Pendidikan jasmani olahraga dan juga kesehatan adalah satu mata ajar yang diberikan di suatu jenjang sekolah tertentu yang merupakan salah satu bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk bertumbuh dan perkembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang serasi, selaras dan seimbang.

Pendidikan jasmani terintegrasi dengan ekstrakurikuler dimana siswa dapat mengeksplorasi olahraga atau apapun yang menjadi minat dan bakat siswa siswi tersebut, banyaknya kegiatan yang mampu meningkatkan dan mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswi, yang tidak mungkin terakomodir dalam pembelajaran penjas maka dengan demikian siswa mampu meningkatkan kualitasnya dengan memiliki rasa ingin tau pada bidangnya masing masing dalam mewujudkan Pendidikan.

Bola basket adalah permainan yang dilakukan oleh dua tim dimana masing-masing tim berusaha memasukan bola kedalam keranjang pihak lawan dan mencengah regu lawan untuk memasukan bola kedalam keranjang sendiri. Permainan bola basket memiliki nilai-nilai tertentu yang sifatnya universal. Dalam bola basket terdapat teknik-teknik dasar salah satunya yaitu *dribble*. *Dribble* merupakan salah satu teknik dasar yang sangat penting dan harus dimiliki oleh pemain bola basket karena sangat menentukan dan juga berpengaruh terhadap keberhasilan dalam permainan bola basket. Pada saat observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwa ekstrakurikuler di SMPN 1 Indramayu peneliti mengamati terdapat kelemahan penguasaan *dribble* dan kurangnya kecepatan saat melakukan *dribble* sehingga dalam melakukan *dribble* saat bermain bola basket sering tidak terkontrol atau kurang dapat dikuasai dengan sempurna oleh siswa dan mengakibatkan bola dapat direbut lawan dengan mudah.

Dari latar belakang tersebut saya tertarik untuk mengadakan pengabdian dengan judul “Sosialisasi Penggunaan Permainan *Catch and Run* Untuk Meningkatkan Keterampilan *Dribble*

Bola Basket Pada Ekstrakurikuler SMPN 1 Indramayu”.

Metode Penelitian

Penelitian ini berakar dari permasalahan untuk mengetahui pengaruh latihan Variasi Dribble terhadap kemampuan dribble. Penelitian ini termasuk eksperimen, metode eksperimen dengan sampel tidak terpisah, karena tidak dapat mengontrol semua variabel yang mempengaruhi hasil eksperimen. Metode eksperimen dengan sampel tidak terpisah maksudnya peneliti hanya memiliki satu kelompok (sampel), yang diukur dua kali, pengukuran pertama dilakukan sebelum subjek diberi perlakuan (pretest), kemudian perlakuan (treatment), yang akhirnya ditutup dengan pengukuran kedua (posttest). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah “One Group Pretest Posttest Design”

Hasil dan Pembahasan

A. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa permainan *catch and run* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *Dribble* Bola Basket siswa SMPN 1 Indramayu.

B. Pembahasan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh peningkatan yang signifikan terhadap sampel yang diteliti. Pemberian *treatment* permainan *catch and run* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *Dribble* Bola Basket siswa SMPN 1 Indramayu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dalam permainan *catch and run* terhadap hasil belajar *Dribble* Bola Basket siswa SMPN 1 Indramayu. Adapun urutan kegiatan yang harus dilakukan sehingga akhirnya dapat ditarik kesimpulan adalah: (1) diadakan pretest dengan tujuan supaya kemampuan *Dribble* bola basket diketahui, (2) pemberian *treatment* permainan *catch and run* sebanyak 8 kali pertemuan, (3) kemudian terakhir diadakanya *posttest* yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan *Dribble* Bola Basket terhadap sampel yang diberi perlakuan.

Untuk mengetahui adanya perbedaan atau pengaruh permainan *catch and run* terhadap hasil belajar *Dribble* Bola Basket dapat dibuktikan dengan uji-t. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam permainan *catch and run* terhadap hasil belajar *Dribble* Bola Basket siswa SMPN 1 Indramayu, hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} 23,392 > t_{tabel} 2,021$, dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil belajar *Dribble* Bola Basket mengalami peningkatan setelah melakukan *treatment* permainan *catch and run* dengan ditunjukan oleh nilai *posttest* lebih besar dari pada nilai *pretest*. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 15,76, lebih baik dari pada nilai rata-rata *pretest* sebesar 20,45. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa permainan *catch and run* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *Dribble* Bola Basket siswa SMPN 1 Indramayu.

Simpulan dan Saran

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan di SMPN 1 Indramayu tentang Upaya meningkatkan kemampuan dribbling Bola Basket menggunakan metode bermain Cat and run, berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan yaitu rata-rata hasil kemampuan dribbling bola basket dengan metode bermain cat and run, Pretest mendapatkan nilai rata rata sebesar 20,45 dan setelah

diberi perlakuan rata rata siswa naik menjadi 7,17 sehingga mengalami peningkatan sebesar 15,76%. Dari tes keterampilan dribbling bola basket. Pada saat pre test sangat terlihat bagaimana anak kebanyakan tidak menguasai dimana rata rata waktu pada saat dribble dengan komposisi tes harus melewati rintangan memerlukan waktu yang cukup lama. treatment metode bermain cat and run diberikan setelah pre tes pada hari yang berbeda dan dilaksanakan selama 8 pertemuan dengan komposisi berbagai macam program penunjang lain sebagai tambahan sesuai dengan porsi pada tahapan dimana mereka sedang dalam tahap persiapan. Permainan cat and run sendiri terlihat dengan hasil yang efektif untuk meningkatkan dribbling bola basket yang bahkan beberapa dari peserta ekstrakurikuler yang menunjukkan ekspresi terkejut dengan perolehan hasil tes akhir yang menunjukkan perubahan waktu yang signifikan. Dari hasil post tes yang sudah dilakukan terdapat kenaikan signifikan dari waktu yang didapat oleh peserta ekstrakurikuler.

Dikarenakan metode bermain lebih menyenangkan pada aktifitas yang menyenangkan membuat siswa lebih aktif dan antusias serta memberikan suasana baru bagi siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan dalam suasana bermain tanpa terbebani dengan proses belajar. maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan permainan catch and run terhadap hasil belajar Dribble Bola Basket siswa SMPN 1 Indramayu”. Dengan nilai $t_{hitung} 23,392 > t_{tabel} 2,021$, dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dari data pretest memiliki rerata 20,45, selanjutnya pada saat posttest rerata mencapai 15,76. Sehingga dengan adanya permainan catch and run dapat digunakan sebagai referensi guru maupun pelatih untuk menjadi bahan materi Dribble bola basket pada ekstrakurikuler bola basket di SMPN 1 Indramayu.

B. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang perlu disampaikan. Seperti berikut:

1. Bagi Pelatih dan guru

Diharapkan pelatih dan guru dapat memberikan evaluasi dan menerapkan di permainan kucing kucingan untuk dapat dikembangkan dan ditingkatkan menjadi latihan yang lebih baik lagi kedepannya, dikarenakan permainan kucing kucingan cocok untuk menaikkan semangat siswa dan perasaan senang dalam materi permainan bola basket. Terlebih lagi terdapat unsur budaya permainan tradisional yang harus dilestarikan.

2. Bagi siswa

Diharapkan agar lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran pokok khususnya materi Bola Basket, sehingga materi yang disampaikan bisa diterapkan dalam permainan bola basket serta keterampilan dalam bermain bola basket tetap terjaga bahkan meningkat.

Dan Perlu adanya penelitian selanjutnya, dengan memperluas daerah penelitian dan variabel yang lebih kompleks dan berkaitan dengan Dribble Bola Basket atau membandingkan permainan kucing kucingan dengan permainan model lain, serta dengan menggunakan jumlah sampel penelitian yang lebih banyak.

Daftar Pustaka

- Cruz, A. P. S. (2013). Definisi Permainan Bola Basket Bola. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hafid Hilmi, A. (2017). Penerapan Audio Visual Terhadap Hasil Shooting Pada Permainan Futsal (Studi Penelitian Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal Sma Negeri 1 Krembung Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2), 327–332.
- Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin, D. S. (2017). Pembelajaran Latar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58.
- Ii, B. A. B. (2010). *Pengaruh Permainan Ice...*, Charolina Sulistiowati, FKIP UMP, 2014. 1962, 7–29.
- Ii, B. A. B., Ekstrakurikuler, A. K., & Ekstrakurikuler, P. K. (n.d.). *No Title*. 22–47.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Keterampilan, H. (2010). *No Title*.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Jasmani, M. S.-P., Keolahragaan, F. I., Jasmani, D. S.-P., & Keolahragaan, F. I. (2014). *PENERAPAN PERMAINAN BOLA BASKET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Nganjuk Tahun Ajaran 2013 / 2014) Taufan Reza Putra Dwi Cahyo Kartiko Abstrak. 02*, 398–401. Masalah, A. L. B. (n.d.). *BAB I*. 1–6.
- Priyono, I. H. (2013). Upaya Peningkatan Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Bola Basket Melalui Variasi Latihan Dribble Pada Kelas XI IPA III SMA Negeri Jatiroto. *Jurnal Multilateral*, 14(1), 36–43.
- Saputro, K. A. (2016). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLE BOLA BASKET MELALUI PERMAINAN FAST COINBALL PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 PEMALANG TAHUN 2015*